***Утверждаю: Рассмотрено на заседании***

 ***методического объединения***

***Директор школы\_\_\_\_\_ В.Д.Шиндина 29.08.2017года, протокол №1***

***Приказ № 252-ОД\_от 29.08.2017года* руководитель м.о.\_\_\_\_КУСКОВА И.А.**

***Тематическое планирование по геометрии в 9а классе***

 ***на 2017-2018 уч***ебный год учителя  ***Булдиной Л.В.***

Программа для общеобразовательных школ составитель Бурмистрова Т.А. 2008г.

 Учебник: Геометрия 7-9, автор Атанасян Л.С. и др. 2006г.

 Учебная нагрузка: 68ч (2 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Содержание учебного материала** | **№ пункта** | **Кол-во часов** | **Факт.** | **коррект** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ***2 урока в неделю, всего 16 уроков за четверть* |  |
| 1 | Понятие вектора | 76-78 | 2 |  |  |
| 2 | Понятие вектора |  |  |  |  |
| 3 | Сложение и вычитание векторов | 79-82 | 3 |  |  |
| 4 | Сложение и вычитание векторов |  |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание векторов |  |  |  |  |
|  6 | Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач | 83-85 | 3 |  |  |
| 7 | Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач |  |  |  |  |
| 8 | Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач |  |  |  |  |
| 9 | Координаты вектора | 86-87 | 2 |  |  |
| 10 | Координаты вектора |  |  |  |  |
| 11 | Простейшие задачи в координатах | 88-89 | 2 |  |  |
| 12 | Простейшие задачи в координатах |  |  |  |  |
| 13 | Уравнение окружности и прямой | 90-92 | 3 |  |  |
| 14 | Уравнение окружности и прямой |  |  |  |  |
| 15 | Уравнение окружности и прямой |  |  |  |  |
|  16 | Решение задач |  | 2 |  |  |
|  | **II ЧЕТВЕРТЬ** *2 урока в неделю, всего 16 уроков за четверть* |  |  |  |  |
| 17 | Решение задач |  |  |  |  |
| 18 | ***Контрольная работа №1*** |  | ***1*** |  |  |
| 19 | Синус, косинус, тангенс угла | 93-95 | 3 |  |  |
| 20 | Синус, косинус, тангенс угла |  |  |  |  |
| 21 | Синус, косинус, тангенс угла |  |  |  |  |
| 22 | Соотношение между сторонами и углами Треугольника | 96-100 | 4 |  |  |
| 23 | Соотношение между сторонами и углами  |  |  |  |  |
| 24 | Треугольника |  |  |  |  |
| 25 | Соотношение между сторонами и углами  |  |  |  |  |
| 26 | Скалярное произведение векторов | 101- | 2 |  |  |
| 27 | Скалярное произведение векторов | 104 |  |  |  |
| 28 | Решение задач |  | 1 |  |  |
| 29 | ***Контрольная работа №2*** |  | ***1*** |  |  |
| 30 | Правильные многоугольники | 105- | 3 |  |  |
|  31 | Правильные многоугольники | 109 |  |  |  |
| 32 | Правильные многоугольники |  |  |  |  |
| **III ЧЕТВЕРТЬ** *2 урока в неделю, всего 20 уроков за четверть* |  |
| 33 | Правильные многоугольники (продолжение) | 105-109 | 1 |  |  |
| 34 | Длина окружности и площадь круга | 110- | 4 |  |  |
| 35 | Длина окружности и площадь круга | 112 |  |  |  |
| 36 | Длина окружности и площадь круга |  |  |  |  |
| 37 | Длина окружности и площадь круга |  |  |  |  |
| 38 | Решение задач |  | 3 |  |  |
| 39 | Решение задач |  |  |  |  |
| 40 | Решение задач |  |  |  |  |
| 41 | ***Контрольная работа №3*** |  | ***1*** |  |  |
| 42 | Понятие движения | 113- | 3 |  |  |
| 43 | Понятие движения | 115 |  |  |  |
| 44 | Понятие движения |  |  |  |  |
| 45 | Параллельный перенос и поворот | 116-117 | 3 |  |  |
| 46 | Параллельный перенос и поворот |  |  |  |  |
| 47 | Параллельный перенос и поворот |  |  |  |  |
| 48 | Решение задач |  | 1 |  |  |
| 49 | ***Контрольная работа №4*** |  | ***1*** |  |  |
| 50 | Многогранники  |  | 3 |  |  |
| 51 | Многогранники  |  |  |  |  |
| 52 | Многогранники  |  |  |  |  |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ** *2 урока в неделю, всего 16уроков за четверть* |  |
| 53 | Многогранники |  | 1 |  |  |
| 54 | Тела и поверхности вращения (продолжение) |  | 4 |  |  |
| 55 | Тела и поверхности вращения (продолжение) |  |  |  |  |
| 56 | Тела и поверхности вращения (продолжение) |  |  |  |  |
| 57 | Тела и поверхности вращения (продолжение) |  |  |  |  |
| 58-59 | **Об аксиомах планиметрии** |  | **2** |  |  |
| 60-68 | **Повторение. Решение задач** |  | **9** |  |  |
|  | **Итого часов** |  | **68** |  |  |