***Утверждаю: Рассмотрено на заседании***

 ***методического объединения***

***Директор школы\_\_\_\_\_ В.Д.Шиндина 29.08.2017года, протокол №1***

***Приказ № 252-ОД\_от 29.08.2017года* руководитель м.о.\_\_\_\_Кускова И.А.**

***Тематическое планирование*** по алгебре в 9б ***классе***

 ***на 2017-2018 уч***ебный год учителя  ***Булдиной Л.В.***

Программа для общеобразовательных школ составитель Бурмистрова Т.А. 2008г.

 Учебник: Алгебра 9, автор Макарычев Ю.Н. и др. 2009г.

 Учебная нагрузка: 102ч (3 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Содержание учебного материала** | **№ пункта** | **Кол-во часов** | **Факт.** | **корректировка** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ** *3 урока в неделю, всего 24 уроков за четверть* |  |
| 1 | Функция. Область определения и область значений функции | 1 | 2 |  |  |
| 2 | Функция. Область определения и область значений функции |  |  |  |  |
| 3 | Свойства функций | 2 | 3 |  |  |
| 4 | Свойства функций |  |  |  |  |
| 5 | Свойства функций |  |  |  |  |
| 6 | Квадратный трехчлен и его корни | 3 | 2 |  |  |
| 7 | Квадратный трехчлен и его корни |  |  |  |  |
| 8 | Разложение квадратного трехчлена на множители | 4 | 2 |  |  |
| 9 | Разложение квадратного трехчлена на множители |  |  |  |  |
| 10 | ***Контрольная работа №1*** *по теме «Функции и их свойства. Квадратный трехчлен»* |  | **1** |  |  |
| 11 | Функция *y=ax2* , ее график и свойства | п. 5 | 2 |  |  |
| 12 | Функция *y=ax2* , ее график и свойства |  |  |  |  |
| 13 | Графики функций *y=ax2+ n, y=a(x-m)2* | п. 6 | 3 |  |  |
| 14 | Графики функций *y=ax2+ n, y=a(x-m)2* |  |  |  |  |
| 15 | Графики функций *y=ax2+ n, y=a(x-m)2* |  |  |  |  |
| 16 | Построение графика квадратичной функции | п. 7 | 3 |  |  |
| 17  | Построение графика квадратичной функции |  |  |  |  |
| 18 | Построение графика квадратичной функции |  |  |  |  |
| 19 | Функция *у=хп* | п. 8 | 1 |  |  |
| 20 | Корень *п****-***ойстепени | п. 9 | 1 |  |  |
| 21 | Дробно-линейная функция и ее график | п. 10 | 1 |  |  |
| 22 | Степень с рациональным показателем | п. 11 | 1 |  |  |
| 23 | ***Контрольная работа №2*** *по теме «Квадратичная функция. Степенная функция»* |  | **1** |  |  |
|  24- | Целое уравнение и его корни | п. 12 | 3 |  |  |
|  | **II ЧЕТВЕРТЬ** *3 урока в неделю, всего 24 урок за четверть* |  |  |  |  |
|  25 | Целое уравнение и его корни |  |  |  |  |
| 26 | Целое уравнение и его корни |  |  |  |  |
| 27 | Дробные рациональные уравнения | п. 13 | 1 |  |  |
|  28 |  Дробные рациональные уравненияДробные рациональные уравнения | п. 13 | 4 |  |  |
| 30 | Дробные рациональные уравнения |  |  |  |  |
| 31 | Дробные рациональные уравнения |  |  |  |  |
| 32 | Решение неравенств второй степени с одной переменной | п. 14 | 2 |  |  |
| 33 | Решение неравенств второй степени с одной переменной |  |  |  |  |
| 34 | Решение неравенств методом интервалов | п. 15 | 2 |  |  |
| 35 | Решение неравенств методом интервалов |  |  |  |  |
| 36 | Обобщающий урок. •Некоторые приемы решения целых уравнений | п. 16 | 1 |  |  |
| 37 | ***Контрольная работа №3*** *по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»* |  | **1** |  |  |
|  38 | Уравнение с двумя переменными и его график | п. 17 | 2 |  |  |
| 39 | Уравнение с двумя переменными и его графи |  |  |  |  |
| 40 | Графический способ решения систем уравнений | п. 18 | 4 |  |  |
| 41 | Графический способ решения систем уравнений |  |  |  |  |
| 42 | Графический способ решения систем уравнений |  |  |  |  |
| 43 | Графический способ решения систем уравнений |  |  |  |  |
| 44 |  Решение систем уравнений второй степени | п. 19 | 4 |  |  |
| 45 | Решение систем уравнений второй степени |  |  |  |  |
| 46 | Решение систем уравнений второй степени |  |  |  |  |
| 47 | Решение систем уравнений второй степени |  |  |  |  |
| 48 | Решение задач с помощью уравнений второй степени | п. 20 | 1 |  |  |
| **III ЧЕТВЕРТЬ** *3 урока в неделю, всего 30 урока за четверть* |  |
| 49 | Решение задач с помощью уравнений второй степени | п. 20 | 1 |  |  |
| 50- | Неравенства с двумя переменными | п. 21 | 2 |  |  |
| 51 |  |  |  |  |  |
| 52 | Системы неравенств с двумя переменными | п. 22 | 1 |  |  |
| 53 | Обобщающий урок. •Некоторые приемы решения систем уравнений с двумя переменными | п. 23 | 1 |  |  |
| 54 | ***Контрольная работа №4*** *по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными»* |  | **1** |  |  |
|  55 |  Последовательности | п. 24 | 2 |  |  |
| 56 | Последовательности |  |  |  |  |
| 57 | Определение арифметической прогрессии Формула n-го члена арифметической про­грессии | п. 25 | 2 |  |  |
| 58 | Определение арифметической прогрессии Формула n-го члена арифметической про­грессии |  |  |  |  |
| 59 | Формула суммы *п* первых членов арифмети­ческой прогрессии | п. 26 | 2 |  |  |
| 60 | Формула суммы *п* первых членов арифмети­ческой прогрессии |  |  |  |  |
| 61 | Обобщающий урок |  | 1 |  |  |
| 62 | ***Контрольная работа №5*** *по теме* *«Арифметическая прогрессия»* |  | **1** |  |  |
| 63 | Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической про­грессии | п. 27 | 2 |  |  |
| 64 | Формула суммы *п* первых членов арифмети­ческой прогрессии |  |  |  |  |
| 65 | Формула суммы *п* первых членов геометри­ческой прогрессии | п. 28 | 3 |  |  |
|  66 | Формула суммы *п* первых членов геометри­ческой прогрессии |  |  |  |  |
| 67 | Формула суммы *п* первых членов геометри­ческой прогрессии |  |  |  |  |
| 68 | Обобщающий урок. •Метод математической индукции | п. 29 | 1 |  |  |
| 69 | ***Контрольная работа № 6*** *по теме «Геометрическая прогрессия»* |  | **1** |  |  |
| 70 | Примеры комбинаторных задач | п. 30 | 2 |  |  |
| 71 | Примеры комбинаторных задач |  |  |  |  |
| 72 | Перестановки | п. 31 | 2 |  |  |
| 73 | Перестановки |  |  |  |  |
| 74 | Размещения | п. 32 | 2 |  |  |
| 75 | Перестановки |  |  |  |  |
| 76 | Сочетания | п. 33 | 2 |  |  |
| 77 | Сочетания |  |  |  |  |
| 78 | *Резерв. Можно использовать на итоговое занятие по III четверти.* |  | 1 |  |  |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ***3 урока в неделю, всего 24 урока за четверть* |  |
| 79 | Относительная частота случайного события | п. 34 | 1 |  |  |
| 80 | Вероятность равновозможных событий | п. 35 | 1 |  |  |
| 81 | Обобщающий урок.•Сложение и умножение вероятностей. | п. 36 | 1 |  |  |
| 82 | ***Контрольная работа* №7 по теме** *«Элементы комбинаторики и теории вероятностей»* |  | ***1*** |  |  |
| 83-84 | Вычисления. |  | 2 |  |  |
| 85-86 | Тождественные преобразования. |  | 2 |  |  |
| 87-88 | Уравнения и системы уравнений |  | 2 |  |  |
| 89-90 | Неравенства. |  | 2 |  |  |
| 91-92 | Функции. |  | 2 |  |  |
| 93 | ***Итоговая контрольная работа*** |  | **1** |  |  |
| 94-102 | Комплексное повторение основных вопросов курса алгебры. Решение тренировочных заданий (подготовка к ГИА) |  | 9 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого часов** |  | **102** |  |  |