Площадь треугольника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  УЭ | Учебный материал с указанием заданий. | Руководство по усвоению учебного содержания. |
| 1 | **Цель: Повторить формулу для вычисления площади параллелограмма.** | устно |
| 2 | **Цель: Проконтролировать степень усвоения темы «Площадь параллелограмма»** | Работайте в тетрадях. |
| 3. | **Цель: Изучение нового материала**   1. Запишите дату и тему в тетрадь. 2. Прочитайте п 52. 3. Вопросы: 4. Какую сторону в треугольнике принимают за основание? Как связаны основание и высота? 5. Решите задачу № 1: *Дано:* в треугольнике *АВС АВ=с, СН-* высота, *СН =h.* *Найти: SАВС.* 6. Прочитайте теорему и доказательство.  **Запомни формулу для вычисления площади треугольника!** 7. Решите задачи: 1 вариант: В ∆АВС <C=900. Докажите, что *SАВС.= АС∙ВС.*   2 вариант : В треугольниках АВС и MNK высоты, проведенные к сторонам АВ и MN соответственно, равны. Докажите, что *SАВС.: S* МNK= *АВ:MN.*   1. Прочитайте следствия из теоремы. **Запомни их!** | 1.Задачу № 1 решайте в паре. Если не получается решить, переходите к теореме.  2. Решите задачи по вариантам.  3. Обсудите решение задач в парах. Начертите рисунки . |
| 4. | **Цель: Закрепить изученный материал.** |  |
|  | 1. Решите задачу:   C:\Documents and Settings\Учитель\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\Безымянный.jpg   1. № 468(а,б), 471, 474. 2. № 470 3. №472, 475 | 1.Задачу решайте самостоятельно.  2. Задачи№ 468(а,б), 471, решите устно.  474 решаем все вместе.  3.№470 на доске и в тетрадях.  4. №472, 475 – самостоятельно. |
| 5. | **Цель: Сформулировать и доказать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу.**   1. Доказать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. 2. Решить устно задачи на доске. | Вместе с учителем. |
| 6. | **Цель: Установить уровень усвоения темы.**   1. Ответь на вопрос: Достиг ли ты цели урока? Для этого вернитесь к началу модуля и прочтите, какие цели стояли перед вами. 2. Задание на дом: п 52, № 468(в), 469, 479(а). |  |