Площадь треугольника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №УЭ | Учебный материал с указанием заданий. | Руководство по усвоению учебного содержания. |
| 1 | **Цель: Повторить формулу для вычисления площади параллелограмма.** | устно |
| 2 | **Цель: Проконтролировать степень усвоения темы «Площадь параллелограмма»** |  Работайте в тетрадях. |
| 3. | **Цель: Изучение нового материала**1. Запишите дату и тему в тетрадь.
2. Прочитайте п 52.
3. Вопросы:
4. Какую сторону в треугольнике принимают за основание? Как связаны основание и высота?
5. Решите задачу № 1: *Дано:* в треугольнике *АВС АВ=с, СН-* высота, *СН =h.* *Найти: SАВС.*
6. Прочитайте теорему и доказательство.  **Запомни формулу для вычисления площади треугольника!**
7. Решите задачи: 1 вариант: В ∆АВС <C=900. Докажите, что *SАВС.= АС∙ВС.*

2 вариант : В треугольниках АВС и MNK высоты, проведенные к сторонам АВ и MN соответственно, равны. Докажите, что *SАВС.: S* МNK= *АВ:MN.*1. Прочитайте следствия из теоремы. **Запомни их!**
 | 1.Задачу № 1 решайте в паре. Если не получается решить, переходите к теореме.2. Решите задачи по вариантам.3. Обсудите решение задач в парах. Начертите рисунки . |
| 4. | **Цель: Закрепить изученный материал.** |  |
|  | 1. Решите задачу:

C:\Documents and Settings\Учитель\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\Безымянный.jpg1. № 468(а,б), 471, 474.
2. № 470
3. №472, 475
 | 1.Задачу решайте самостоятельно.2. Задачи№ 468(а,б), 471, решите устно.474 решаем все вместе.3.№470 на доске и в тетрадях.4. №472, 475 – самостоятельно. |
| 5. | **Цель: Сформулировать и доказать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу.**1. Доказать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу.
2. Решить устно задачи на доске.
 | Вместе с учителем. |
| 6. | **Цель: Установить уровень усвоения темы.**1. Ответь на вопрос: Достиг ли ты цели урока? Для этого вернитесь к началу модуля и прочтите, какие цели стояли перед вами.
2. Задание на дом: п 52, № 468(в), 469, 479(а).
 |  |