***Утверждаю: Рассмотрено на заседании***

 ***методического объединения***

***Директор школы\_\_\_\_\_ В.Д.Шиндина 29.08.2017года, протокол №1***

***Приказ №\_ \_от 29.08.2017года* руководитель м.о.\_\_\_\_И.А.Кускова.**

***Тематическое планирование по математике в 9 классе***

 ***на 2017-2018 уч***ебный год учителя  ***Булдиной Л.В.***

***Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, 2010 год.***

 ***Учебник математики 9класс, автор М.Н.Перова 2012год.***

***КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в год: 136ч, (4 часа в неделю)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика занятий**1 четверть 36 часов 6 геометрии** | Кол-во часов | Сроки проведения |
|
|  | Чтение и запись чисел в пределах 1000000 |  |  |
|  | Чтение и запись чисел в пределах 1000000 |  |  |
|  | Разрядные слагаемые |  |  |
|  | Римская нумерация. |  |  |
|  | Десятичные дроби, их сравнение. |  |  |
|  | Запись целых мер в виде десятичных дробей |  |  |
|  | Запись десятичных дробей в виде целого числа мер. |  |  |
|  | Запись десятичных дробей в виде целого числа мер. |  |  |
|  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей |  |  |
|  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей |  |  |
|  | Нахождение неизвестных компонентов |  |  |
|  | Нахождение неизвестных компонентов |  |  |
|  | Сложение и вычитание мер |  |  |
|  | Сложение и вычитание мер |  |  |
|  | Сложение и вычитание мер |  |  |
|  | Сложение и вычитание мер |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа ( стр.28)*** |  |  |
|  | Умножение и деление целых чисел на 1-значное число |  |  |
|  | Умножение и деление целых чисел на 1-значное число |  |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 1-значное число |  |  |
|  | Умножение и деление мер на 1-значное число |  |  |
|  | Умножение и деление целых чисел на 10,100,1000 |  |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 |  |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 |  |  |
|  | Умножение и деление чисел на круглые десятки |  |  |
|  | Умножение многозначных чисел на 2-значное число |  |  |
|  | Умножение мер на 2-значное число |  |  |
|  | Умножение десятичных дробей на 2-значное число |  |  |
|  | Умножение десятичных дробей на 2-значное число |  |  |
|  | ***Контрольная работа******2 четверть 28 часов 5 геометрии*** |  |  |
|  | Деление многозначных чисел на 2-значное число |  |  |
|  | Деление многозначных чисел на 2-значное число |  |  |
|  | Деление мер на 2-значное число |  |  |
|  | Деление десятичных дробей на 2-значное число |  |  |
|  | Деление десятичных дробей на 2-значное число |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | Умножение многозначных чисел на 3-значное число |  |  |
|  | Умножение многозначных чисел на 3-значное число |  |  |
|  | Деление многозначных чисел на 3-значное число |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | ***Контрольная работа*** |  |  |
|  | Понятие о проценте |  |  |
|  | Понятие о проценте |  |  |
|  | Нахождение 1% числа |  |  |
|  | Нахождение 1% числа |  |  |
|  | Нахождение нескольких % числа |  |  |
|  | Нахождение нескольких % числа |  |  |
|  | Нахождение нескольких % числа |  |  |
|  | Нахождение нескольких % числа |  |  |
|  | Замена нахождения % от числа нахождением части от числа |  |  |
|  | Замена нахождения % от числа нахождением части от числа |  |  |
|  | Замена нахождения % от числа нахождением части от числа |  |  |
|  | Замена нахождения % от числа нахождением части от числа**3 четверть 40 часов 7 геометрии** |  |  |
|  | Решение задач на %. |  |  |
|  | Решение задач на %. |  |  |
|  | Решение задач на проценты и части |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | Нахождение числа по процентам |  |  |
|  | Нахождение числа по процентам |  |  |
|  | Нахождение числа по процентам |  |  |
|  | Нахождение числа по процентам |  |  |
|  | Нахождение числа по процентам |  |  |
|  | Действия с мерами |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа(с.85)*** |  |  |
|  | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной |  |  |
|  | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной |  |  |
|  | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной |  |  |
|  | Конечные и бесконечные десятичные дроби |  |  |
|  | Замены смешанного числа десятичной дробью |  |  |
|  | Все действия с мерами |  |  |
|  | Увеличение и уменьшение чисел |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа*** |  |  |
|  | Образование и виды обыкновенных дробей |  |  |
|  | Правильные и неправильные дроби |  |  |
|  | Решение задач с дробями |  |  |
|  | Преобразование дробей |  |  |
|  | Сравнение обыкновенных дробей  |  |  |
|  | Сравнение обыкновенных дробей |  |  |
|  | Сокращение дробей |  |  |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями |  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей |  |  |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями |  |  |
|  | Все действия с дробями |  |  |
|  | Все действия с дробями |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа*** |  |  |
|  | Умножение и деление дробей**4 четверть 32 часа 5 геометрии** |  |  |
|  | Умножение и деление дробей |  |  |
|  | Умножение и деление дробей |  |  |
|  | Решение задач с дробями |  |  |
|  | Решение задач с дробями |  |  |
|  | Решение задач с дробями |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа*** |  |  |
|  | Все действия с дробями |  |  |
|  | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями |  |  |
|  | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями |  |  |
|  | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями |  |  |
|  | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями |  |  |
|  | ***Итоговая контрольная работа*** |  |  |
|  | ***Анализ контрольной работы*** |  |  |
|  | Все действия с целыми числами |  |  |
|  | Все действия с целыми числами |  |  |
|  | Все действия с мерами |  |  |
|  | Все действия с мерами |  |  |
|  | Все действия с дробями |  |  |
|  | Все действия с дробями |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | Решение задач |  |  |
|  | Решение задач на движение |  |  |
|  | Решение задач |  |  |
|  | Решение задач на части |  |  |
|  | Решение задач на проценты |  |  |
|  | ИТОГОВАЯ контрольная работа |  |  |
|  | Анализ контрольной работы |  |  |

***Геометрия 9 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика занятий | Кол-во часов | Сроки проведения |
| 1 | Геометрические фигуры, тела | 1 |  |
| 2 | Площадь прямоугольника, квадрата | 1 |  |
| 3 | Куб, прямоугольный параллелепипед , их построение, свойства | 2 |  |
| 4 | Развертка куба | 1 |  |
| 5 | Развертка прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |
| 6 | Площадь боковой поверхности куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |
| 7 |  Площадь полной поверхности куба и прямоуг.параллелепипеда | 2 |  |
| 8 | Цилиндр ( предметы, построение, элементы: ширина, высота…) | 2 |  |
| 9 | Развертка цилиндра | 1 |  |
| 10 | Конус полный и усеченный | 1 |  |
| 11 | Развертка конуса | 1 |  |
| 12 | Пирамида трехугольная | 1 |  |
| 13 | Пирамида: четырехугольник в основании, правильный шестиугольник в основании | 1 |  |
| 14 | Развертка пирамиды | 1 |  |
| 15 | Шар: сечение, радиус, диаметр. | 2 |  |
| 16 | Объем (обозначение, единицы измерения). Объем прямоугольного параллелепипеда. | 2 |  |
| 17 | Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда | 2 |  |
| 18 | Измерение и вычисление объема куба. | 2 |  |
| 19 | Преобразование мер объема | 2 |  |
| 20 | ***Самост. Работа******«V куба и пр. параллелепида*** | 1 |  |
| 21 | Геометрические тела, различение, построение. | 3 |  |
| 22 | Объем прямоугольного параллелепипеда: измерение и вычисление | 2 |  |
| 23 | Решение задач на вычисление объема | 3 |  |
|  |  |  |  |