***Утверждаю: Рассмотрено на заседании***

***методического объединения***

***Директор школы\_\_\_\_\_ В.Д.Шиндина 29.08.2017года, протокол №1***

***Приказ №\_ \_от 29.08.2017года* руководитель м.о.\_\_\_\_И.А.Кускова.**

***Тематическое планирование по математике в 7 классе***

***на 2017-2018 уч***ебный год учителя  ***Булдиной Л.В.***

***Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, 2010 год.***

***Учебник математики 7 класс, автор Т.В. Алышева., 2008год.***

***КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в год: 170ч, (5 часов в неделю)***

**1 четверть (45 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика занятий | Кол-во часов | Сроки проведения |
|
|  | Нумерация чисел |  |  |
|  | Чтение и запись чисел |  |  |
|  | Сумма разрядных слагаемых |  |  |
|  | Сложение и вычитание столбиком |  |  |
|  | Сравнение целых чисел |  |  |
|  | Разностное сравнение чисел |  |  |
|  | Четные и нечетные числа |  |  |
|  | Разрядные единицы |  |  |
|  | Разрядные единицы |  |  |
|  | Римские цифры |  |  |
|  | Округление чисел |  |  |
|  | Самостоятельная работа |  |  |
|  | Меры |  |  |
|  | Меры |  |  |
|  | Сложение и вычитание многозначных чисел |  |  |
|  | Увеличение и уменьшение на разрядные единицы |  |  |
|  | Сложение и вычитание с помощью калькулятора |  |  |
|  | Сложение и вычитание с помощью калькулятора |  |  |
|  | Письменное сложение и вычитание |  |  |
|  | Письменное сложение и вычитание |  |  |
|  | Письменное сложение и вычитание |  |  |
|  | Письменное сложение и вычитание |  |  |
|  | Письменное сложение и вычитание |  |  |
|  | Нахождение неизвестных компонентов |  |  |
|  | Нахождение неизвестных компонентов |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | Нахождение неизвестных компонентов |  |  |
|  | Контрольная работа |  |  |
|  | Устное умножение и деление многозначных чисел на 1-значное число |  |  |
|  | Устное умножение и деление многозначных чисел на 1-значное число |  |  |
|  | Устное умножение и деление многозначных чисел на 1-значное число |  |  |
|  | Нахождение части числа |  |  |
|  | Нахождение части числа |  |  |
|  | Умножение на однозначное число |  |  |
|  | Умножение на однозначное число |  |  |
|  | Умножение на однозначное число |  |  |
|  | Умножение на однозначное число |  |  |
|  | Умножение на однозначное число |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | Самостоятельная работа |  |  |
|  | Умножение чисел с нулями на конце |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | Деление с остатком |  |  |
|  | Письменное деление  **2 четверть 37 часов из них геометрии 16 часов** |  |  |
|  |
| 1. 22 | Порядок действий |  |  |
|  | Разностное и кратное сравнение чисел |  |  |
|  | Письменное деление многозначных чисел на 1-значное число |  |  |
|  | Письменное деление многозначных чисел на 1-значное число |  |  |
|  | Письменное деление многозначных чисел на 1-значное число |  |  |
|  | Письменное деление многозначных чисел на 1-значное число |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | Деление с остатком |  |  |
|  | Деление с остатком |  |  |
|  | Контрольная работа |  |  |
|  | Умножение на 10,100,1000 |  |  |
|  | Умножение на 10,100,1000 |  |  |
|  | Деление на 10,100,1000 |  |  |
|  | Деление на 10,100,1000 |  |  |
|  | Умножение и деление на 10,100,1000 |  |  |
|  | Деление с остатком на 10,100,1000 |  |  |
|  | Деление с остатком на 10,100,1000 |  |  |
|  | Преобразование мер |  |  |
|  | Преобразование мер |  |  |
|  | Преобразование мер  **3 четверть (46 часов геометрии 9)** |  |  |
|  | Сложение и вычитание мер |  |  |
|  | Сложение и вычитание мер |  |  |
|  | Сложение и вычитание мер |  |  |
|  | Сложение и вычитание мер |  |  |
|  | Сложение и вычитание мер |  |  |
|  | Нахождение неизвестных компонентов |  |  |
|  | Нахождение неизвестных компонентов |  |  |
|  | Самостоятельная работа |  |  |
|  | Умножение и деление мер на 1-значное число |  |  |
|  | Умножение и деление мер на 1-значное число |  |  |
|  | Умножение и деление мер на 1-значное число |  |  |
|  | Умножение и деление мер на 1-значное число |  |  |
|  | Умножение и деление мер на 1-значное число |  |  |
|  | Контрольная работа |  |  |
|  | Умножение и деление мер на 10,100,1000 |  |  |
|  | Умножение и деление мер на 10,100,1000 |  |  |
|  | Умножение на круглые десятки |  |  |
|  | Умножение на круглые десятки |  |  |
|  | Умножение на круглые десятки |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | Деление на круглые десятки |  |  |
|  | Деление на круглые десятки |  |  |
|  | Деление на круглые десятки |  |  |
|  | Деление на круглые десятки |  |  |
|  | Деление с остатком на круглые десятки |  |  |
|  | Деление на круглые десятки |  |  |
|  | Деление на круглые десятки |  |  |
|  | Самостоятельная работа |  |  |
|  | Умножение и деление мер на круглые десятки |  |  |
|  | Умножение и деление мер на круглые десятки |  |  |
|  | Умножение и деление мер на круглые десятки |  |  |
|  | Умножение и деление мер на круглые десятки |  |  |
|  | Контрольная работа |  |  |
|  | Умножение на 2-значное число |  |  |
|  | Умножение на 2-значное число |  |  |
|  | Умножение на 2-значное число |  |  |
|  | Умножение на 2-значное число  **4 четверть 42 часа 8 геометрии** |  |  |
|  |
| 1. 4 | Порядок действий |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | Порядок действий |  |  |
|  | Самостоятельная работа |  |  |
|  | Деление на 2-значное число |  |  |
|  | Деление на 2-значное число |  |  |
|  | Деление на 2-значное число |  |  |
|  | Деление на 2-значное число |  |  |
|  | Деление на 2-значное число |  |  |
|  | Деление на 2-значное число |  |  |
|  | Деление чисел с нулями на конце на 2-значное число |  |  |
|  | Деление чисел с нулями на конце на 2-значное число |  |  |
|  | Деление с остатком на 2-значное число |  |  |
|  | Деление с остатком на 2-значное число |  |  |
|  | Контрольная работа |  |  |
|  | Умножение и деление мер на 2-значное число |  |  |
|  | Умножение и деление мер на 2-значное число |  |  |
|  | Умножение и деление мер на 2-значное число |  |  |
|  | Контрольная работа |  |  |
|  | Обыкновенные дроби |  |  |
|  | Смешанные числа |  |  |
|  | Нахождение части от числа |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  |  |
|  | Вычитание дробей из 1. |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |  |  |
|  | Получение, чтение и запись десятичных дробей |  |  |
|  | Запись мер в виде десятичных дробей |  |  |
|  | Выражение мер в различных долях |  |  |
|  | Сравнение десятичных дробей |  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей |  |  |

**Геометрия- 7 класс 2 четверть.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика занятий | Кол-во часов |
| 1 | Геометрические фигуры, построения | 1 |
| 2 | Построение отрезков | 1 |
| 3-4 | Сложение отрезков.  Длина ломаной. | 2 |
| 5-6 | Вычитание отрезков | 2 |
| 7 | Углы: построение, виды углов | 1 |
| 8 | Параллельные и перпендикулярные прямые | 1 |
| 9 | Окружность, ее построение. | 1 |
| 10 | Классификация многоугольников. | 1 |
| 11-12 | Виды треугольников. Периметр треугольника. | 2 |
| 13 | Многоугольники. Параллелограмм. | 1 |
| 14-15 | Построение параллелограмма, его свойства | 2 |
| 16 | Ромб, его свойства, построение. | 1 |
| 17-18 | Классификация многоугольников, построение равносторонних многоугольников | 2 |
| 19-20 | Периметр многоугольника | 2 |
| 21 | Взаимное расположение фигур (пересекаются, не пересекаются) | 1 |
| 22-23 | Симметрия относительно оси. | 2 |
| 24-25 | Построение фигур симметричных относительно оси | 2 |
|  |
| 26-27 | Симметрия относительно центра | 2 |
| 28-29 | Построение фигур симметричных относительно центра | 2 |
| 30 | Брус, его элементы, построение | 1 |
| 31-32 | Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100 | 2 |
| 33 | Масштаб: 2:1, 10:1, 100:1 | 2 |