***Утверждаю: Рассмотрено на заседании***

 ***методического объединения***

***Директор школы\_\_\_\_\_ В.Д.Шиндина 29.08.2017года, протокол №1***

***Приказ №\_ \_от 29.08.2017года* руководитель м.о.\_\_\_\_И.А.Кускова .**

***Тематическое планирование по математике в 6 классе***

 ***на 2017-2018 уч***ебный год учителя  ***Булдиной Л.В.***

***Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, 2010 год.***

 ***Учебник математики 6класс, автор Г.М.Капустина 2011год.***

***КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в год: 204ч, (6 часа в неделю)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ урока** | **Тема урока** |  |
|  | **I четверть (54 урока)** |  |
| 1 | Нумерация, образование, запись. Название чисел в пределах 1000 |  |
| 2 | Нумерация, образование, запись. Название чисел в пределах 1000 |  |
| 3 | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц и общего количества единиц, десятки сотен в числах |  |
| 4 | Счет разрядными единицами |  |
| 5 | Счет разрядными единицами |  |
| 6 | Разложение чисел на разрядные слагаемые |  |
| 7 | Разложение чисел на разрядные слагаемые |  |
| 8 | Числа простые и составные |  |
| 9 | Числа простые и составные |  |
| 10 | **Самостоятельная работа по теме** «Нумерация в пределах 1000»  |  |
| 11 | Взаимное положение прямых на плоскости |  |
| 12 | Сложение и вычитание в пределах 1000, округление до десятков и сотен |  |
| 13 | Сложение и вычитание в пределах 1000, округление до десятков и сотен |  |
| 14 | Порядок действия в примерах без скобок |  |
| 15 | Порядок действия в примерах со скобками |  |
| 16 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания |  |
| 17 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания |  |
| 18 | Табличное умножение и деление |  |
| 19 | Табличное умножение и деление |  |
| 20 | **Проверочная работа по теме** «Умножение и деление на однозначное число» |  |
| 21 | Умножение и деление на однозначное число. |  |
| 22 | Решение задач на нахождение части числа |  |
| 23 | Составление и решение примеров по тексту. Решение задач на приведение к единице. |  |
| 24 | Решение текстовых задач на приведение к единице |  |
| 25 | **Контрольная работа по теме :** «Арифметические действия с числами в пределах 1000» |  |
| 26 | Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры |  |
| 27 | Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры |  |
| 28 | Геометрический материал (повторение) |  |
| 29 | Чтение и запись чисел в пределах 1 млн.  |  |
| 30 | Разрядная таблица |  |
| 31 | Разложение 5ти-, 6ти-значных чисел на разрядные слагаемые |  |
| 32 | Разложение 5ти-, 6ти-значных чисел на разрядные слагаемые |  |
| 33 | **Контрольная работа «Нумерация в пределах 1 млн.»** |  |
| 34 | Работа над ошибками |  |
| 35 | Округление чисел до десятых сотен.  |  |
| 36 | Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. |  |
| 37 | Римская нумерация |  |
| 38 | Сложение и вычитание круглых сотен |  |
| 39 | Решение составных арифметических задач на нахождение массы. |  |
| 40 | Сложение многозначных чисел  |  |
| 41 | Сложение трех слагаемых |  |
| 42 | Вычитание чисел в столбик |  |
| 43 | Сложение с переходом через разряд |  |
| 44 | Вычитание целых чисел |  |
| 45 | Вычитание чисел в столбик ( в уменьшаемом есть нули) |  |
| 46 | Порядок действий в примерах без скобок |  |
| 47 | Вычитание целых чисел из круглых тысяч Проверка сложения вычитанием |  |
| 48 | Проверка вычитания сложением |  |
| 49 | Нахождение неизвестного слагаемого,уменьшаемого и вычитаемого |  |
| 50 | **Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10 000»** |  |
| 51 | Работа над ошибками |  |
| 52 | Взаимное положение прямых на плоскости Пересекающиеся прямые ( в том числе перпендикулярные) |  |
|
| 53 | Не пересекающие прямые (параллельные прямые) Вычерчивание прямых (пересекающие, не пересекающие) |  |
|
| 54 | Высота треугольника |  |
|  |  **II четверть ( 42 урока)** |  |
| 1 | Сложение чисел полученных при измерении (соотношение 10и 100) |  |
| 2 | Вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение 10 и 100) |  |
| 3 | Сложение чисел полученных при измерении (соотношение1000) |  |
| 4 | Вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение1000) |  |
| 5 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |  |
| 6 | Сложение и вычитание мер времени (минута, час, сутки) |  |
| 7 | **Контрольная работа по теме:** «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» |  |
| 8 | Работа над ошибками Чтение и запись. Числитель и знаменатель дроби.  |  |
| 9 | Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. |  |
| 10 | Основное свойство дроби. |  |
| 11 | Замена неправильной дроби смешанным числом. |  |
| 12 | Нахождение части от числа. |  |
| 13 | Нахождение нескольких частей от числа. |  |
| 14 | **Самостоятельная работа по теме :** «Преобразование дробей и нахождение нескольких частей от числа»  |  |
| 15 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей |  |
| 16 | Сложение и вычитание дробей (с сокращением) |  |
| 17 | Вычитание обыкновенной дроби из целого числа |  |
| 18 | Вычитание дроби из нескольких целых. |  |
| 19 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |
| 20 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |
| 21 | Вычитание смешанного числа из целого |  |
| 22 | Сложение и вычитание смешанного числа с целым |  |
| 23 | Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями |  |
| 24 | Вычитание смешанного числа из целого |  |
| 25 | Вычитание дроби из смешанного числа (когда из числителя числитель не вычитается) |  |
| 26 | Вычитание смешанного числа из смешанного (когда из числителя числитель не вычитается) |  |
| 27 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |
| 28 | Порядок действий  |  |
| 29 | Порядок действий |  |
| 30 | **Контрольная работа по теме** «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» |  |
| 31 | Работа над ошибками |  |
| 32 | Зависимость: скорость, время, расстояние (путь). Вычисление пути. |  |
| 33 | Вычисление скорости по времени и пути |  |
| 34 | Встречное движение. Решение задач. |  |
| 35 | Решение задач на встречное движение. |  |
| 36 | Масштаб 1:1000 |  |
| 37 | Масштаб 1:10000 |  |
| 38 | Масштаб 2:1; 10:1 |  |
| 39 | Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. |  |
| 40-41 | Уровень и отвес |  |
| 42 | **Самостоятельная работа**. «Масштаб. Положение в пространстве» |  |
|  |  **Ш четверть ( 60 часов)** |  |
| 1 | Умножение многозначных чисел на однозначные |  |
| 2 | Умножение многозначных чисел на однозначные |  |
| 3 | Порядок действий в примерах без скобок |  |
| 4 | Порядок действий в примерах со скобками  |  |
| 5 | Решение задач на нахождение суммы.  |  |
| 6 | Поочередное умножение на однозначное число |  |
| 7 | Решение задач на нахождение суммы |  |
| 8 | Умножение на однозначное число |  |
| 9 | Умножение на однозначное число (нули на конце множителя) |  |
| 10 | Умножение на однозначное число наиболее удобным способом  |  |
| 11 | Порядок действий в примерах без скобок (умножение и вычитание) |  |
| 12 | Порядок действий (умножение со сложением) |  |
| 13 | Порядок действий |  |
| 14 | Умножение на круглые десятки |  |
| 15 | Умножение на однозначное число |  |
| 16 | **Контрольная работа по теме:** «Умножение на однозначное число и круглые десятки» |  |
| 17 | Работа над ошибками. Деление на однозначное число. |  |
| 18 | Деление четырехзначных чисел на однозначное число |  |
| 19 | Деление на однозначное число с проверкой |  |
| 20 | Порядок действий |  |
| 21 | Порядок действий (ум. и дел.) |  |
| 22 | Деление на однозначное число |  |
| 23 | Деление на однозначное число |  |
| 24 | Деление на однозначное число (нуль в частном) |  |
| 25 | Деление на однозначное число с проверкой |  |
| 26 | Порядок действий. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость |  |
| 27 | Решение задач на прямую пропорциональную зависимость |  |
| 28 | **Контрольная работа на тему:** «Деление на однозначное число» |  |
| 29 | Работа над ошибками |  |
| 30 | Деление на однозначное число (делимое оканчивается нулями) |  |
| 31 | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа |  |
| 32 | Решение задач на нахождение дроби от числа |  |
| 33 | Деление на однозначное число |  |
| 34 | Деление II ступени  |  |
| 35 | Порядок действий  |  |
| 36 | Деление на однозначное число с проверкой |  |
| 37 | Решение задач на пропорциональную зависимость  |  |
| 38 | Решение задач на пропорциональную зависимость  |  |
| 39 | Решение примеров в три действия |  |
| 40 | Решение примеров в три действия |  |
| 41 | Решение задач на нахождение части числа |  |
| 42 | Решение задач на встречное движение |  |
| 43 | Действия II ступени |  |
| 44 | Деление на круглые десятки |  |
| 45 | Деление с остатком |  |
| 46 | **Самостоятельная работа:** «Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки» |  |
| 47 | Деление с остатком |  |
| 48 | Деление с проверкой |  |
| 49 | Умножение и деление на однозначное число с проверкой |  |
| 50 | Умножение и деление на круглые десятки |  |
| 51 | Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников. |  |
| 52 | Высота треугольника, квадрата, прямоугольника |  |
| 53 | Куб, брус, шар - геометрические тела.  |  |
| 54 | Куб - элементы куба. |  |
| 55 | Брус. Элементы бруса. |  |
| 56 | Геометрические фигуры на плоскости. |  |
| 57 | Ломаная прямая линия и вычисление ее длины. |  |
| 58 | Построение треугольников по длинам сторон.  |  |
| 59 | Вычисление периметра треугольника. |  |
| 60 | **Самостоятельная работа по теме:** «Построение треугольников по длинам сторон .Вычисление периметра треугольника» |  |
|  | **IV четверть ( 48 часов)** |  |
| 1-2 | Таблица классов и разрядов |  |
| 3-4 | Разложение чисел на разрядные слагаемые |  |
| 5 | Округление чисел до указанного разряда |  |
| 6-7 | Сложение и вычитание целых чисел с проверкой  |  |
| 8 | Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц |  |
| 9 | Нахождение неизвестных компонентов сложение и вычитание |  |
| 10-11 | Умножение на однозначное число с проверкой |  |
| 12 | Деление на однозначное число с проверкой |  |
| 13-14 | Порядок действий  |  |
| 15 | Порядок действий II ступени |  |
| 16-17 | **Контрольная работа по теме: «**Порядок действий в примерах со скобками и без скобок» Работа над ошибками |  |
| 18 | Решение задач на нахождение части от числа |  |
| 19 | Решение задач на нахождение остатка |  |
| 20 | Решение задач на нахождение суммы |  |
| 21 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |  |
| 22 | Решение задач на встречное движение |  |
| 23-24 | Преобразование, сложение и вычитание обыкновенных дробей |  |
| 25 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей |  |
| 26 | Порядок действий  |  |
| 27 | Составление примеров по тексту и их решение |  |
| 28-29 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |  |
| 30 | Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями |  |
| 31-32 | Порядок действий в примерах со скобками |  |
| 33-35 | Порядок действий в примерах без скобок |  |
| 36 | Годовая административная контрольная работа |  |
| 37 | Работа над ошибками |  |
| 38 | Взаимное положение прямых на плоскости |  |
| 39 | Взаимно-параллельные прямые |  |
| 40 | Масштаб  |  |
| 41 | Вычисление периметра многоугольников |  |
| 42 | Ломаная линия и вычисление ее длины |  |
| 43 | Построение треугольников по длинам сторон. Высота треугольника |  |
| 44 | Куб - элемента куба. Брус, элементы бруса |  |
| 45 | Итоговый обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни» |  |
| 46 | **Самостоятельная работа по теме** «Арифметические действия в пределах 10 000 |  |
| 47 | Решение примеров и задач с неизвестными числами. |  |
| 48 | Итоговый урок по математике «Математический брейн-ринг» |  |