***Утверждаю: Рассмотрено на заседании***

***методического объединения***

***Директор школы\_\_\_\_\_ В.Д.Шиндина 29.08.2017года, протокол №1***

***Приказ №\_ \_от 29.08.2017года* руководитель м.о.\_\_\_\_И.А.Кускова .**

***Тематическое планирование по математике в 6 классе***

***на 2017-2018 уч***ебный год учителя  ***Булдиной Л.В.***

***Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, 2010 год.***

***Учебник математики 6класс, автор Г.М.Капустина 2011год.***

***КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в год: 204ч, (6 часа в неделю)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | |  | | | |
|  | **I четверть (54 урока)** | |  | | | |
| 1 | Нумерация, образование, запись. Название чисел в пределах 1000 | |  | | | |
| 2 | Нумерация, образование, запись. Название чисел в пределах 1000 | |  | | | |
| 3 | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц и общего количества единиц, десятки сотен в числах | |  | | | |
| 4 | Счет разрядными единицами | |  | | | |
| 5 | Счет разрядными единицами | |  | | | |
| 6 | Разложение чисел на разрядные слагаемые | |  | | | |
| 7 | Разложение чисел на разрядные слагаемые | |  | | | |
| 8 | Числа простые и составные | |  | | | |
| 9 | Числа простые и составные | |  | | | |
| 10 | **Самостоятельная работа по теме** «Нумерация в пределах 1000» | |  | | | |
| 11 | Взаимное положение прямых на плоскости | |  | | | |
| 12 | Сложение и вычитание в пределах 1000, округление до десятков и сотен | |  | | | |
| 13 | Сложение и вычитание в пределах 1000, округление до десятков и сотен | |  | | | |
| 14 | Порядок действия в примерах без скобок | |  | | | |
| 15 | Порядок действия в примерах со скобками | |  | | | |
| 16 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания | |  | | | |
| 17 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания | |  | | | |
| 18 | Табличное умножение и деление | |  | | | |
| 19 | Табличное умножение и деление | |  | | | |
| 20 | **Проверочная работа по теме** «Умножение и деление на однозначное число» | |  | | | |
| 21 | Умножение и деление на однозначное число. | |  | | | |
| 22 | Решение задач на нахождение части числа | |  | | | |
| 23 | Составление и решение примеров по тексту. Решение задач на приведение к единице. | |  | | | |
| 24 | Решение текстовых задач на приведение к единице | |  | | | |
| 25 | **Контрольная работа по теме :** «Арифметические действия с числами в пределах 1000» | |  | | | |
| 26 | Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры | |  | | | |
| 27 | Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры | |  | | | |
| 28 | Геометрический материал (повторение) | |  | | | |
| 29 | Чтение и запись чисел в пределах 1 млн. | |  | | | |
| 30 | Разрядная таблица | |  | | | |
| 31 | Разложение 5ти-, 6ти-значных чисел на разрядные слагаемые | |  | | | |
| 32 | Разложение 5ти-, 6ти-значных чисел на разрядные слагаемые | |  | | | |
| 33 | **Контрольная работа «Нумерация в пределах 1 млн.»** | |  | | | |
| 34 | Работа над ошибками | |  | | | |
| 35 | Округление чисел до десятых сотен. | |  | | | |
| 36 | Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. | |  | | | |
| 37 | Римская нумерация | |  | | | |
| 38 | Сложение и вычитание круглых сотен | |  | | | |
| 39 | Решение составных арифметических задач на нахождение массы. | |  | | | |
| 40 | Сложение многозначных чисел | |  | | | |
| 41 | Сложение трех слагаемых | |  | | | |
| 42 | Вычитание чисел в столбик | |  | | | |
| 43 | Сложение с переходом через разряд | |  | | | |
| 44 | Вычитание целых чисел | |  | | | |
| 45 | Вычитание чисел в столбик ( в уменьшаемом есть нули) | |  | | | |
| 46 | Порядок действий в примерах без скобок | |  | | | |
| 47 | Вычитание целых чисел из круглых тысяч Проверка сложения вычитанием | |  | | | |
| 48 | Проверка вычитания сложением | |  | | | |
| 49 | Нахождение неизвестного слагаемого,уменьшаемого и вычитаемого | |  | | | |
| 50 | **Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10 000»** | |  | | | |
| 51 | Работа над ошибками | |  | | | |
| 52 | Взаимное положение прямых на плоскости Пересекающиеся прямые ( в том числе перпендикулярные) | |  | | | |
|
| 53 | Не пересекающие прямые (параллельные прямые) Вычерчивание прямых (пересекающие, не пересекающие) | |  | | | |
|
| 54 | Высота треугольника | |  | | | |
|  | **II четверть ( 42 урока)** | |  | | | |
| 1 | Сложение чисел полученных при измерении (соотношение 10и 100) | |  | | | |
| 2 | Вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение 10 и 100) | | | |  | |
| 3 | Сложение чисел полученных при измерении (соотношение1000) | | | |  | |
| 4 | Вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение1000) | | | |  | |
| 5 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | | |  | |
| 6 | Сложение и вычитание мер времени (минута, час, сутки) | | | |  | |
| 7 | **Контрольная работа по теме:** «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» | | | |  | |
| 8 | Работа над ошибками Чтение и запись. Числитель и знаменатель дроби. | | | |  | |
| 9 | Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. | | | |  | |
| 10 | Основное свойство дроби. | | | |  | |
| 11 | Замена неправильной дроби смешанным числом. | | | |  | |
| 12 | Нахождение части от числа. | | | |  | |
| 13 | Нахождение нескольких частей от числа. | | | |  | |
| 14 | **Самостоятельная работа по теме :** «Преобразование дробей и нахождение нескольких частей от числа» | | | |  | |
| 15 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | | | |  | |
| 16 | Сложение и вычитание дробей (с сокращением) | | | |  | |
| 17 | Вычитание обыкновенной дроби из целого числа | | | |  | |
| 18 | Вычитание дроби из нескольких целых. | | | |  | |
| 19 | Сложение и вычитание смешанных чисел | | | |  | |
| 20 | Сложение и вычитание смешанных чисел | | | |  | |
| 21 | Вычитание смешанного числа из целого | | | |  | |
| 22 | Сложение и вычитание смешанного числа с целым | | | |  | |
| 23 | Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями | | | |  | |
| 24 | Вычитание смешанного числа из целого | | | |  | |
| 25 | Вычитание дроби из смешанного числа (когда из числителя числитель не вычитается) | | | |  | |
| 26 | Вычитание смешанного числа из смешанного (когда из числителя числитель не вычитается) | | | |  | |
| 27 | Сложение и вычитание смешанных чисел | | | |  | |
| 28 | Порядок действий | | | |  | |
| 29 | Порядок действий | | | |  | |
| 30 | **Контрольная работа по теме** «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» | | | |  | |
| 31 | Работа над ошибками | | | |  | |
| 32 | Зависимость: скорость, время, расстояние (путь). Вычисление пути. | | | |  | |
| 33 | Вычисление скорости по времени и пути | | | |  | |
| 34 | Встречное движение. Решение задач. | | | |  | |
| 35 | Решение задач на встречное движение. | | | |  | |
| 36 | Масштаб 1:1000 | | | |  | |
| 37 | Масштаб 1:10000 | | | |  | |
| 38 | Масштаб 2:1; 10:1 | | | |  | |
| 39 | Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. | | | |  | |
| 40-41 | Уровень и отвес | | | |  | |
| 42 | **Самостоятельная работа**. «Масштаб. Положение в пространстве» | | | |  | |
|  | **Ш четверть ( 60 часов)** | | | |  | |
| 1 | Умножение многозначных чисел на однозначные |  | | | | |
| 2 | Умножение многозначных чисел на однозначные |  | | | | |
| 3 | Порядок действий в примерах без скобок |  | | | | |
| 4 | Порядок действий в примерах со скобками |  | | | | |
| 5 | Решение задач на нахождение суммы. |  | | | | |
| 6 | Поочередное умножение на однозначное число |  | | | | |
| 7 | Решение задач на нахождение суммы |  | | | | |
| 8 | Умножение на однозначное число |  | | | | |
| 9 | Умножение на однозначное число (нули на конце множителя) |  | | | | |
| 10 | Умножение на однозначное число наиболее удобным способом |  | | | | |
| 11 | Порядок действий в примерах без скобок (умножение и вычитание) |  | | | | |
| 12 | Порядок действий (умножение со сложением) |  | | | | |
| 13 | Порядок действий |  | | | | |
| 14 | Умножение на круглые десятки |  | | | | |
| 15 | Умножение на однозначное число |  | | | | |
| 16 | **Контрольная работа по теме:** «Умножение на однозначное число и круглые десятки» |  | | | | |
| 17 | Работа над ошибками. Деление на однозначное число. |  | | | | |
| 18 | Деление четырехзначных чисел на однозначное число |  | | | | |
| 19 | Деление на однозначное число с проверкой |  | | | | |
| 20 | Порядок действий |  | | | | |
| 21 | Порядок действий (ум. и дел.) |  | | | | |
| 22 | Деление на однозначное число |  | | | | |
| 23 | Деление на однозначное число |  | | | | |
| 24 | Деление на однозначное число (нуль в частном) |  | | | | |
| 25 | Деление на однозначное число с проверкой |  | | | | |
| 26 | Порядок действий. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость |  | | | | |
| 27 | Решение задач на прямую пропорциональную зависимость |  | | | | |
| 28 | **Контрольная работа на тему:** «Деление на однозначное число» |  | | | | |
| 29 | Работа над ошибками |  | | | | |
| 30 | Деление на однозначное число (делимое оканчивается нулями) |  | | | | |
| 31 | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа |  | | | | |
| 32 | Решение задач на нахождение дроби от числа |  | | | | |
| 33 | Деление на однозначное число |  | | | | |
| 34 | Деление II ступени |  | | | | |
| 35 | Порядок действий |  | | | | |
| 36 | Деление на однозначное число с проверкой |  | | | | |
| 37 | Решение задач на пропорциональную зависимость |  | | | | |
| 38 | Решение задач на пропорциональную зависимость |  | | | | |
| 39 | Решение примеров в три действия |  | | | | |
| 40 | Решение примеров в три действия |  | | | | |
| 41 | Решение задач на нахождение части числа |  | | | | |
| 42 | Решение задач на встречное движение | | |  | | |
| 43 | Действия II ступени | | |  | | |
| 44 | Деление на круглые десятки | | |  | | |
| 45 | Деление с остатком | | |  | | |
| 46 | **Самостоятельная работа:** «Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки» | | |  | | |
| 47 | Деление с остатком | | |  | | |
| 48 | Деление с проверкой | | |  | | |
| 49 | Умножение и деление на однозначное число с проверкой | | |  | | |
| 50 | Умножение и деление на круглые десятки | | |  | | |
| 51 | Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников. | | |  | | |
| 52 | Высота треугольника, квадрата, прямоугольника | | |  | | |
| 53 | Куб, брус, шар - геометрические тела. | | |  | | |
| 54 | Куб - элементы куба. | | |  | | |
| 55 | Брус. Элементы бруса. | | |  | | |
| 56 | Геометрические фигуры на плоскости. | | |  | | |
| 57 | Ломаная прямая линия и вычисление ее длины. | | |  | | |
| 58 | Построение треугольников по длинам сторон. | | |  | | |
| 59 | Вычисление периметра треугольника. | | |  | | |
| 60 | **Самостоятельная работа по теме:** «Построение треугольников по длинам сторон .Вычисление периметра треугольника» | | |  | | |
|  | **IV четверть ( 48 часов)** | | |  | | |
| 1-2 | Таблица классов и разрядов | | |  | | |
| 3-4 | Разложение чисел на разрядные слагаемые | | |  | | |
| 5 | Округление чисел до указанного разряда | | |  | | |
| 6-7 | Сложение и вычитание целых чисел с проверкой | | |  | | |
| 8 | Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц | | |  | | |
| 9 | Нахождение неизвестных компонентов сложение и вычитание | | |  | | |
| 10-11 | Умножение на однозначное число с проверкой | | |  | | |
| 12 | Деление на однозначное число с проверкой | | |  | | |
| 13-14 | Порядок действий | | |  | | |
| 15 | Порядок действий II ступени | | |  | | |
| 16-17 | **Контрольная работа по теме: «**Порядок действий в примерах со скобками и без скобок» Работа над ошибками | | |  | | |
| 18 | Решение задач на нахождение части от числа | | |  | | |
| 19 | Решение задач на нахождение остатка | | |  | | |
| 20 | Решение задач на нахождение суммы | | |  | | |
| 21 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | |  | | |
| 22 | Решение задач на встречное движение | | |  | | |
| 23-24 | Преобразование, сложение и вычитание обыкновенных дробей | | |  | | |
| 25 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | | |  | | |
| 26 | Порядок действий | | |  | | |
| 27 | Составление примеров по тексту и их решение | | |  | | |
| 28-29 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | |  | | |
| 30 | Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями | | | | |  |
| 31-32 | Порядок действий в примерах со скобками | | | | |  |
| 33-35 | Порядок действий в примерах без скобок | | | | |  |
| 36 | Годовая административная контрольная работа | | | | |  |
| 37 | Работа над ошибками | | | | |  |
| 38 | Взаимное положение прямых на плоскости | | | | |  |
| 39 | Взаимно-параллельные прямые | | | | |  |
| 40 | Масштаб | | | | |  |
| 41 | Вычисление периметра многоугольников | | | | |  |
| 42 | Ломаная линия и вычисление ее длины | | | | |  |
| 43 | Построение треугольников по длинам сторон. Высота треугольника | | | | |  |
| 44 | Куб - элемента куба. Брус, элементы бруса | | | | |  |
| 45 | Итоговый обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни» | | | | |  |
| 46 | **Самостоятельная работа по теме** «Арифметические действия в пределах 10 000 | | | | |  |
| 47 | Решение примеров и задач с неизвестными числами. | | | | |  |
| 48 | Итоговый урок по математике «Математический брейн-ринг» | | | | |  |