***Утверждаю: Рассмотрено на заседании***

 ***методического объединения***

***Директор школы\_\_\_\_\_ В.Д.Шиндина 29.08.20167года, протокол №1***

***Приказ №\_ \_от 29.08.2017года* руководитель м.о.\_\_\_\_И.А.Кускова.**

***Тематическое планирование по математике в 5 классе на 2017-2018 уч*ебный год учителя  *Булдиной Л.В.***

***Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, 2010 год.***

 ***Учебник математики 5класс, автор М.Н.Перова,Г.М.Капустина 2011год***

***КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в год: 140ч, (4 часа в неделю)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **факт** |
|  | **1 четверть 32 часа.** |  |
|  | Счет до 100 прямой и обратный. Повторение. |  |
|  | Таблица классов и разрядов. Повторение. |  |
|  | Сложение натуральных чисел. Повторение. |  |
|  | Вычитание натуральных чисел. Повторение. |  |
|  | Умножение натуральных чисел. Повторение. |  |
|  | Деление натуральных чисел. Повторение. |  |
|  | Решение задач. |  |
|  | Подготовка к контрольной работе. |  |
|  | Входная контрольная работа. |  |
|  | Корректирующий урок. |  |
|  | 1Сотня. Таблица разрядов. |  |
|  | Нахождение неизвестного слагаемого. |  |
|  | Практика по нахождению неизвестного слагаемого. |  |
|  | Нахождение неизвестного уменьшаемого. |  |
|  | Практика по нахождению неизвестного уменьшаемого. |  |
|  | Нахождение неизвестного вычитаемого. |  |
|  |  Практика по нахождению неизвестного вычитаемого |  |
|  |  Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. |  |
|  | Проверочная работа «Сотня». |  |
|  | Корректирующий урок. |  |
|  | Линия. Отрезок. Луч. |  |
|  | Углы. Вершина угла. Стороны угла. |  |
|  |  Прямой, тупой, острый углы. |  |
|  | Практическая работа «Углы». |  |
|  | .Чтение и запись чисел в пределах 1000. |  |
|  |  Разложение чисел на разрядные слагаемые. |  |
|  | Округление чисел до десятков и сотен. |  |
|  |  Римская нумерация. |  |
|  | Мера стоимости. |  |
|  |  Мера длины и массы. |  |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях стоимости. |  |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях длины и массы. |  |
|  | **2 четверть 32 часа** |  |
|  | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. |  |
|  | Порядок арифметических действий |  |
|  | Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. |  |
|  | Решение задач |  |
|  | Подготовка к контрольной работе. |  |
|  | Контрольная работа «Тысяча». |  |
|  | Корректирующий урок. |  |
|  | Периметр многоугольника. |  |
|  | Вычисление периметра многоугольника. |  |
|  | Треугольники. |  |
|  |  Различие треугольников по видам углов. |  |
|  | Различие треугольников по длинам сторон. |  |
|  | Практическая работа «Построение треугольников по трем сторонам». |  |
|  | Разностное сравнение чисел. |  |
|  | Решение задач на разностное сравнение чисел. |  |
|  | Кратное сравнение чисел. |  |
|  | Решение задач на кратное сравнение чисел. |  |
|  | Проверочная работа «Разностное и кратное сравнение чисел». |  |
|  |  Корректирующий урок. |  |
|  |  Алгоритм сложения чисел с переходом через разряд. |  |
|  | Сложение чисел с переходом через разряд. |  |
|  |  Решение задач на сложение чисел с переходом через разряд. |  |
|  | Алгоритм вычитания чисел с переходом через разряд. |  |
|  | Вычитание чисел с переходом через разряд. |  |
|  |  Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд. |  |
|  | Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд». |  |
|  |  Корректирующий урок. |  |
|  |  Нахождение одной доли предмета, числа |  |
|  | Нахождение нескольких долей предмета, числа. |  |
|  |  Образование дробей. |  |
|  |  Числитель и знаменатель дроби. |  |
|  |  Решение задач на образование дробей. |  |
|  | **3 четверть 44 часа** |  |
|  | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. |  |
|  |  Сравнение дробей с одинаковыми числителями. |  |
|  | Сравнение обыкновенных дробей с единицей. |  |
|  | Правильные дроби. |  |
|  | Неправильные дроби. |  |
|  | Правильные и неправильные дроби |  |
|  | Проверочная работа «Обыкновенные дроби». |  |
|  |  Корректирующий урок. |  |
|  |  Умножение чисел на 10,100. |  |
|  |  Деление на 10, 100 |  |
|  | Умножение и деление чисел на 10, 100 |  |
|  | Преобразование чисел, полученных при измерениимерами стоимости. |  |
|  | Преобразование чисел, полученных при измерениимерами длины. |  |
|  | Преобразование чисел, полученных при измерениимерами массы. |  |
|  |  Замена крупных мер мелкими. |  |
|  | Замена мелких мер крупными. |  |
|  |  Мера времени. Год. |  |
|  | Подготовка к контрольной работе. |  |
|  | .Контрольная работа. «Преобразование чисел, полученных при измерении». |  |
|  | Корректирующий урок |  |
|  | Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. |  |
|  |  Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. |  |
|  |  Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. |  |
|  | Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. |  |
|  |  Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. |  |
|  | Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд. |  |
|  |  Проверка умножения умножением. |  |
|  |  Проверка умножения делением. |  |
|  |  Проверка деления умножением. |  |
|  | .Практика по умножению двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. |  |
|  | Решение задач. |  |
|  | Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. |  |
|  | Практика по делению двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. |  |
|  | Решение задач. |  |
|  | Решение примеров в несколько действий. |  |
|  | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число. |  |
|  |  Подготовка к контрольной работе. |  |
|  | Контрольная работа «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число». |  |
|  | Корректирующий урок |  |
|  | Треугольники. Практическая работа «Построение треугольников» |  |
|  |  Круг. Окружность. |  |
|  | Линии в круге. |  |
|  | Практическая работа «Построение линий в круге». |  |
|  | Масштаб. Практическая работа «Масштаб» |  |
|  | **4 четверть 32 часа** |  |
| 1. | Решение задач по теме «Масштаб». |  |
| 2 | Таблица классов и разрядов. |  |
| 3 |  Сложение и вычитание с переходом через разряд. |  |
| 4 | Меры стоимости, массы, длины. |  |
| 5 | Преобразование мер стоимости, массы, длины |  |
| 6 | Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число |  |
| 7 | Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число |  |
| 8 | Самостоятельная работа «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число». |  |
| 9 | Корректирующий урок. |  |
| 10 | Образование обыкновенных дробей. |  |
| 11 | Сравнение дробей с равными знаменателями |  |
| 12 | Сравнение дробей с равными числителями. |  |
| 13 | Треугольник. |  |
| 14 |  Прямоугольник. Квадрат. |  |
| 15 | Круг. Окружность. Линии в круге. |  |
| 16 | Подготовка к контрольной работе. |  |
| 17 | Итоговая контрольная работа. |  |
| 18 |  Корректирующий урок. |  |
| 19 |  Практическая работа «Построение треугольника с помощью циркуля и линейки». |  |
| 20 |  Практическая работа «Линии в круге». |  |
| 21 | Масштаб. |  |
| 22 | Куб. Брус. Шар. |  |
| 23 |  Решение занимательных задач. |  |
| 24 |  Решение задач-шуток. |  |
| 25 | Решение математических ребусов, головоломок. |  |
| 26 |  Решение логических задач. |  |
| 27 |  Математическая викторина. |  |
| 28 | Итоговый урок за курс 5 класса |  |
| 29 |  |  |
| 30 |  |  |
| 31 |  |  |
| 32 |  |  |